

## **Tema 42 – Inclusão e Alfabetização Digital na Escola para Redução das Desigualdades.**

**Escola:** E.E. João Ribeiro Guimarães

**Município:** Bandeirantes/MS

**PROGETEC:** Eliane Neves

### **Quadro – Síntese dos estudos.**

<b>Diferenciação conceitual</b>	
<b>Inclusão Digital</b>	<b>Alfabetização Digital</b>
<b>Conceito:</b> Inclusão Digital (ID) é o processo de democratização do acesso às tecnologias da Informação, de forma a permitir a inserção de todos na sociedade da informação. Inclusão digital significa, melhorar as condições de vida de uma determinada região ou comunidade com ajuda da tecnologia. Não basta ensinar uma criança ou jovem como utilizar o computador com seus programas e navegar na internet. É necessário também mostrar a eles as perspectivas que o uso da tecnologia pode trazer.	<b>Conceito:</b> É imprescindível a compreensão dos recursos de informática para que aconteça a inclusão digital. Através da alfabetização digital a criança ou o adulto toma conhecimento das possibilidades fornecidas pelo mundo cibernético. A alfabetização digital relaciona-se à capacidade de utilização das TDIC de forma plena, ou seja, valendo-se de suas possibilidades múltiplas, em suas diferenciadas plataformas, compondo a partir das ferramentas encontradas para melhorar o conhecimento de forma geral. Significa entender como funcionam os recursos e tantas outras funcionalidades que estão presentes no universo digital.
<b>Qual a relação entre inclusão e alfabetização digital?</b> A relação entre inclusão digital e alfabetização digital é que para ambas serem acontecerem de verdade é preciso acesso a três instrumentos básicos: o dispositivo para conexão; o acesso à rede e o domínio dessas ferramentas. Assim, não basta apenas o cidadão possuir um simples computador conectado à internet para que ele seja considerado um incluído digital. Ele precisa saber o que fazer com essas ferramentas.	
<b>Inclusão Digital e Desigualdade</b>	
<b>Como as TDIC presentes na escola e seu uso pedagógico podem contribuir para diminuir a exclusão digital e as desigualdades sociais?</b>  As TDIC contribuem de forma fundamental, pois é de suma importância o letramento e apropriação tecnológica para a produção de conhecimento. Porém, na escola que estou como PROGETEC não há computadores em bom funcionamento, bem como a internet, isso dificulta muito a parte pedagógica que envolve as TDIC. Assim os três instrumentos que possibilita a inclusão digital e alfabetização digital ficam comprometidos. O que também diminui a exclusão são as formações e oficinas ofertadas pela SED – NTE que possibilita ao professor novos desafios e assim repassa ao estudante formando um elo na comunicação e expansão do conhecimento tecnológico.  Outro ponto fundamental foi o uso do ambiente Moodle, que trouxe avanço tecnológico no acesso às informações e a relação entre professor/aluno quanto a interação e autoria.	

Projeto de Aprendizagem (P.A) e redução das desigualdades			
<b>Descreva brevemente o Tema do seu P.A:</b>  Projeto de Aprendizagem "Combate à Desigualdade Feminina"		<b>Como o tema trabalhado no seu P.A/2018 contribuirá para a redução da desigualdade no contexto da sua escola?</b>  O tema do P.A proposto foi devido ao interesse dos alunos em aprender sobre como diminuir as desigualdades perante o sexo feminino existentes no mundo e principalmente na comunidade em que vivemos, foi o que nos motivou a elaborar um plano de ação visando à informação e a diminuição das desigualdades desse gênero. O Projeto de Aprendizagem será aplicado na sala do 3º ano do Ensino Médio no período Matutino nas disciplinas de Língua Portuguesa, Sociologia e Geografia com base no tema da 14ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia (SNCT)/2018: "Combate à Desigualdade Feminina". Com isso o P.A contribuirá para a aquisição de conhecimentos visando a redução das desigualdades entre gêneros.	
Inclusão Digital na Escola			
<b>Faça uma lista das principais metodologias utilizadas nas aulas realizadas na sua escola que contribuem para a alfabetização digital:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formação e capacitação dos professores com oficinas em relação ao uso pedagógico das TICs ofertadas pelo NTE/CRE2;</li> <li>✓ Uso de plataformas como o Moodle que melhora a interação e autoria entre aluno e professor;</li> <li>✓ Uso de recursos online de autoria como por exemplo as ferramentas (Google, Drive, Google Docs e Google formulários)</li> </ul>			
Ideias para Inclusão Digital e Redução das Desigualdades no seu contexto			
<b>Apresente duas ideias para promover a Inclusão Digital dos alunos da sua escola:</b>		<b>Apresente duas ideias para promover a Inclusão Digital da comunidade na qual sua escola está inserida:</b>	
<b>Ideia 01</b> ✓ Equipamentos de qualidade (Computadores) com conexão de internet viável que atenda aos alunos e profissionais da educação.	<b>Ideia 02</b> ✓ Curso/Oficina de Informática Básica, visando a Alfabetização Digital e consequentemente a Inclusão digital.	<b>Ideia 01</b> ✓ Equipamentos de qualidade (Computadores) com conexão de internet viável que atenda aos alunos e profissionais da educação.	<b>Ideia 02</b> ✓ Curso de Informática Básica que possibilite a compreensão do uso das tecnologias.
		<b>Quais desigualdades essas ideias poderão reduzir?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acesso a computadores com internet na escola que é fonte de aprendizagem, onde os alunos produzem, transmitem e recebem informações e conhecimentos da mais diversa forma de ensino utilizando as tecnologias.</li> <li>✓ Acesso de pessoas de baixa renda às tecnologias digitais da informação e comunicação o que facilitaria inclusive os responsáveis a auxiliarem os estudantes nas atividades propostas que envolvam a tecnologia.</li> </ul>	